

# Wymagania edukacyjne - Język niemiecki - klasa VII

Podręcznik: DeutschtourFIT klasa 7

Rozdział	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>Rozdział I: Familien in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>przedstawia siebie</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>umie powiedzieć jakie ma hobby,</li> <li>zna nazwy członków rodziny,</li> <li>zna</li> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>zna liczebniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>przedstawia siebie</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>opowiada o swoim hobby,</li> <li>zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>zna internacjonalizmy,</li> <li>podaje wiek, zainteresowania i miejsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>przedstawia siebie i inne osoby</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>opowiada o swoim hobby,</li> <li>stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>przedstawia dokładnie siebie i inne osoby</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>opowiada o swoim hobby,</li> <li>stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą</li> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</li> <li>-tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo,</li> <li>-rozumie polecenia sformułowane</li> </ul>

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Rozdział

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	główne do 20,	zamieszkania	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> </ul>	internacjonalizmy,	w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odmianę czasowników</li> </ul>	wybranych członków rodziny,	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> </ul>	reaguje,
	regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej</li> <li>zna zaimki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna liczebniki główne do 100,</li> <li>zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy zawodów,</li> </ul>	
	dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,</li> <li>zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje zaimki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej</li> </ul>	

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
		dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,</li> <li>zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach zaimki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	
<b>Rozdział II: Deutsche Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia szkolne,</li> <li>nazywa przedmioty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo</li> </ul>

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Rozdział

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna dni tygodnia,</li> <li>zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>wymienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i przybory szkolne,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych</li> <li>wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>opowiada o planie lekcji,</li> <li>zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły</li> <li>wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>opowiada o planie lekcji,</li> <li>zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>zna przymiotniki określające wygląd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz</li> <li>wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,</li> <li>zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech</li> </ul>	<p>dobłą</p> <p>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</p> <p>-tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo,</p> <p>-rozumie polecenia sformułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,</p>

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>zna zasady tworzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zewnętrzny człowieka,</li> <li>opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteru,</li> <li>zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> </ul>	
oraz określonych w mianowniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zaimki dzierżawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rzeczowników złożonych,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,</li> <li>wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły,</li> <li>opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,</li> <li>porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>stosuje w zdaniach</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>oraz określonych w mianowniku</li> <li>zna zaimki dzierżawcze oraz zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady odmiany</li> </ul>		

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
		ich odmiany w mianowniku.	przeczenia <i>kein</i>  <i>/ keine</i> , rodzajników nieokreślonych  oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach  • zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku.	odpowiednie formy  czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej  • stosuje w zdaniach odpowiednie formczasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,  • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i> , rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach  • zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach	
<b>Rozdział III: Alltag in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą</li> </ul>

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Rozdział

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady określania czasu zegarowego,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>zna zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>innych osób,</li> <li>zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,</li> <li>stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>proponuje koledze/koleżance wyjście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,</li> <li>stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</li> <li>-tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo,</li> <li>-rozumie polecenia sformułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,</li> </ul>

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	odmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> </ul>	do wybranego miejsca w mieście,	w mieście,	
	czasowników nieregularnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady odmiany czasowników nieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>zna zasady odmiany czasowników nieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię,</li> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania,</li> <li>określa przemieszczenie (się).</li> </ul>	
Rozdział IV: Essen in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,</li> <li>zna nazwy potraw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,</li> <li>zna nazwy potraw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą</li> <li>- uczeń bezbłędnie</li> </ul>



## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Rozdział

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
i picie w restauracji,	oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,	oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,	oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,	oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,	stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
• nazywa wybrane lokale gastronomiczne,	• wyraża opinię na temat posiłków,	• wyraża opinię na temat posiłków,	• wyraża opinię na temat posiłków,	• wyraża opinię na temat posiłków,	
• rozumie porady udzielane innym osobom,	• zamawia jedzenie i picie w restauracji,	• zamawia jedzenie i picie w restauracji,	• zamawia jedzenie i picie w restauracji,	• zamawia jedzenie i picie w restauracji,	-tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo,
• zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,	• nazywa wybrane lokale gastronomiczne,	• informuje o zdrowych produktach,	• informuje o zdrowych produktach,	• informuje o zdrowych produktach,	
• zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i> ,	• rozumie porady udzielane innym osobom,	• nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,	• nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,	• nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,	-rozumie polecenia sformułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,
• zna zasady tworzenia trybu rozkazującego,	• zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,	• rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,	• rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,	• rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,	
• wymienia czasowniki zwrotne,	• zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,	• zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,	• zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,	• zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,	
• zna formy zaimków zwrotnych.	• zna zaimek nieokreślony <i>man</i> ,	• zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,	• zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,	• informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru	
	• tworzy rzeczowniki				

Rozdział	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				celująca
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	
		złożone,	odgrywa scenki tematyczne	językowego,	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„W sklepie”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czasowniki zwrotne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zna formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, stosuje je w zdaniach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zdania w trybie</li> </ul>	

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra rozkazującym,	celująca
<b>Rozdział V: Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa dyscypliny sportu,</li> <li>• zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• nazywa czynność, którą umie dobrze robić,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa dyscypliny sportu,</li> <li>• zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>• nazywa czynność, którą umie dobrze robić,</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>• zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>• nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>• nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>• zna wyrażenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,</li> <li>• zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.</li> <li>• nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>• zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>• nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>• opowiada o swoim ulubionym sportowcu,</li> <li>• nazywa czynności, które</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą</li> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</li> <li>-tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate</li> </ul>

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych ,</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> </ul>	<p>sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</li> </ul>	<p>niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia</li> </ul>	<p>umie dobrze robić,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>zna zasady odmiany</li> </ul>	<p>słownictwo,</p> <p>-rozumie polecenia formułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,</p>

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
			zdań porównawczych i je tworzy.	czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.</li> </ul>	
<b>Rozdział VI: Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne,</li> <li>zna zasady określania dat ,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu ,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>informuje, dokąd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje swoją datę urodzenia,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje swoją datę urodzenia,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą</li> <li>uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</li> <li>-tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate</li> </ul>

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	chce jechać na wakacje ;	żyjących w zoo,	• wymienia wybrane rasy psów,	domowych i je opisuje,	słownictwo,
	• zna zasady tworzenia liczebników	• wymienia wybrane rasy psów,	• zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,	• wymienia wybrane rasy psów,	-rozumie polecenia sformułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,
	porządkowych,	• zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,	• zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,	• zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,	
	• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie	• informuje, dokąd chce jechać na wakacje ;	• redaguje pocztówkę,	• zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,	
	teraźniejszym	• tworzy liczebniki porządkowe,	• informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,	• redaguje pocztówkę,	
	<i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,	• stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i> ,	• tworzy liczebniki porządkowe,	• opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,	
	• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami	• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,	• stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i> ,	• informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,	
	wymagającymi szyku prostego i przestawnego	• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami	• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	• zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,	
		• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku		• umie uzasadnić wybór,	
				• tworzy liczebniki	

Rozdział	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				celująca
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	
	prostego	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<p>i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<p>porządkowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	